

Soome keel edasijõudnutele

1. Õppekava koostamise alus, allikas

Euroopa Keelepassi nõuded (B1, B2, C1)

2. Õppemaht kokku

Hõlmab 120 akadeemilist tundi, millest teooria (60 ak/h), praktika (30 ak/h), iseseisev töö (30 ak/h)

3. Õpetav koolitaja

Rita Tammela

4. Õppekeel

Eesti keel

5. Õpingute alustamise tingimused

Õppija peab olema vähemalt 18- aastane ning õpingute alustamiseks peab õppija täitma sooviavalduse või registreerimislehe.
Vastuvõtt toimub vestluse alusel.

6. Õppe üldeesmärk ja õppeaja kestus

Kursuse eesmärgiks on süvendada ja kinnistada eelnevalt õpitut ning omandada keskmisele tasemele vastavad teadmised ja oskused:
Kursuse edukalt lõpetanu saab hästi hakkama igapäevastes kõneolukordades ning on vajaduse korral võimeline nõu ja soovitusi andma, palveid esitama, käsklusi ja kaebusi esitama; suudab üldistel teemadel vestelda ja oma arvamust avaldada;
– kursuse edukalt lõpetanu oskab soome keelt tasemel B2/C1
Õppeaja kestus on 01.09- 31.05 vastavalt tunniplaanile 120 tunni ulatuses.

7. Õppe tulemused

Õppija valdab keelt piisavalt, et otsida lahendust vaidlusalustes küsimustes nagu ebaõiglane liikluustrahv, rahaline vastutus korteris tekkinud kahju eest, süüdistused õnnetuse põhjustamises jne;
Õppija oskab nii kliendi kui teenuse osutaja rollis selgitada milles seisneb probleem ja nõuda endale sobivat lahendust;
Suudab mõista ja vahendada keerukat ametialast teavet ning anda nõu;
Oskab selgelt ja detailselt kirjeldada, kuidas mingit toimingut läbi viia;
Oskab sünteesida ja edastada eri allikatest pärit infot;
On võimeline õigesti mõistma üksikasjalikke juhtnõure;
Oskab kaasa aidata töö edenemisele, kutsudes teisi liituma, küsides nende arvamust jne
Oskab anda selge ülevaate probleemist
Võib raskusteta kaasa lüüa väitluses, isegi kui tegu on keeruka või abstraktse teemaga
Suudab raskusteta jälgida keerukat suhtlust kolmandate isikute vahel

8. Õppetegevused ja käsitletavat teemasid, grammatika

- Tähestik, vokaalid, konsonandid, sõnavara; Tervitamine ja viisakussõnavara
- Personaalpronoomenid, verbide pööramine: olevik, verbitüübid, kas-küsimus, possessiivsufiks, arvsõnad; Enesetutvustus
- Genitiiv, kohakäänded, mitmuse nominatiiv, astmevaheldus, kellaajad; Minu nädal
- Noomentüübid, noomenite astmevaheldus; Kus sa elad?
- Verbide astmevaheldus, *täytyy*-kasutamine, järgarvsõnad; Minu päev, päevakava
- Partitiiv, ainesõnad, akusatiiv, adverb – sti; Raamatukaupluses, kohvikus, minu suguvõsa
- Illatiiv, kokkuvõtte käänamisest, abessiiv, kominatiiv, instruktiiv, *asti/saakka*, käänamine possessiivsufiksiga, relatiivpronoomen *joka*; Minu kodu; Vabandage, kuidas ma pääsen...
- Imperfekt, nud-partitsiip; Mida tegid eelmisel nädalal?
- Mitmuse tüvi; Mida tegid suvel?
- Mitmuse partitiiv; Turul
- Komparatiiv, superlatiiv, adverbide võrdlemine; Ilm
- Mitmuse genitiiv; Riideid ostmas
- Mitmuse illatiiv, kokkuvõtte noomenite astmevaheldusest; Restoranis
- Imperatiiv, pronoomenid; Elukorraldus
- Konditsionaal, potentsiaal; Haiglas, haigena voodis
- Passiivi preesens; Suvilas
- Passiivi imperfekt, passiivi konditsionaal, passiivi imperatiiv, passiivi potentsiaal; Soome pühad
- V-partitsiip, tav-partitsiip; Läheme matkale!
- I infinitiivi translatiiv, II infinitiiv; Harrastused
- III infinitiiv (ma-infinitiiv), agendaprintsiip, teonimi (minen-vorm); Soome tähtsamad isikud
- Kokkuvõtte verbivormidest, sidesõnad; Vaba aeg
- Lauselühendid, pre- ja postpositsioonid, kõnekeel; Nädalalõpp Helsingis, Soome ajaloost, Teadmised Soomest

9. Õpetamise metoodika kirjeldus:

Auditiiivne metoodika, visuaalne metoodika, lingvistiline metoodika.
 Teoreetiliste oskuste rakendamine praktikas. Teooria omandamine ja praktiliste oskuste kogemine. Suuline materjali esitus, vestlused, dialoogid.

10. Kasutatav kirjandus, e-allikad

1. Suomi Selväksi - Margit Kuusk (2001)
2. Puhutteko Suomea – I. Eiberg - Tamm; T. Mäntylä – Roos (1992)
3. Soome – Eesti • Eesti – Soome Sõnastik (Tea kirjastus 2007)
4. Eesti - Soome vestmik (ILO 2007)
5. Eesti-Soome / Virolais – Suomalainen sanakirja (ILO 2006)
6. Soome keele õpetuse reeglid – Paul Alvre (Valgus 1969)
7. P. Alvre "Soome keele õpik iseõppijaile" II täiendatud trükk.

11. Hindamine

Kirjalikud testid kursuse vältel; kodutööna ettevalmistatud ettekanded – hinnatakse väljendusoskust; Kirjalik test kursuse lõpus (grammatika, sõnavara, tekstist arusaamine - lünktekst)

12. Õppekava lõpetamine

Kursus loetakse lõppenuks ning kursuselasele väljastatakse vastav tunnistus, kui on osaletud vähemalt 80% tundidest ning lõpu test on sooritatud vähemalt hindele D (ehk 100 punktist on vastatud 55%).

Õppekava läbimisel väljastatakse kursuselasele RVK Koolituskeskuse tunnistus.

13. Õppekavas seatud eesmärkide täitmiseks ja oskuste omandamiseks vajalike õpperuumide, sisustuse ja seadmete kirjeldus

Ruumi nimetus	Suurus (m2)	Akende hulk	Valgustite hulk	Ventilatsioon	Töö-, puhke- või õppekohtade arv			
Bürooruum	22	2	3	On	4			
Õppeklass nr 1	30	2	6	On	min	6	max	12
Arvutiklass	53,8	4	8	On	min	6	max	50
Auditoorium-saal	167,5	8		On	min	50	max	200

Inventar:

Hulk	Inventari nimetus	KIRJELDUS (tüüp, parameetrid, kirjeldus, ...)
6	Sülearvutid	Asus X53UAMD- E450, 15" Windows 7 HP
1	Printer	Samsung SCX- 4727FD
2	Paljundusmasin	Samsung SCX- 4727FD
2	Skänner	Samsung SCX -4727FD
1	Audiotehnika	Sony CFD-G50L (CD-raadio-kassett)
2	Teler	AEG, Samsung
1	Helitehnika	Yamaha MG166CX,
2	Kõlar	FPT kõlarid MaxX 52
3	Mikrofon	Shure SM58

RVK KOOLITUSKESKUS
Õppekava – Soome keel

1	Videomakk	SONY
1	Grafoprojektor	DemoVision 600
1	Videokahur	Hitachi CP – RX60
1	Statsionaarne tahvel	
2	Teisaldatav tahvel	Põrandastatiiviga tahvel
30	Õppelaud	teisaldatavad
16	Õppetoolid	kirjutusklapiga toolid

RVK õpperuumid vastavad tervishoiu ja tööohutuse nõuetele.