

Rootsi keel

1. Õppekava koostamise alus, allikas

Euroopa Keelepassi nõuded (A1, A2, B1)

2. Õppemaht kokku

Hõlmab 120 akadeemilist tundi, millest teooria (60 ak/h), praktika (30 ak/h), iseseisev töö (30 ak/h)

3. Õpetav koolitaja

Viive Olo

4. Õppekeel

Eesti keel

5. Õpingute alustamise tingimused

Õppija peab olema vähemalt 18- aastane ning õpingute alustamiseks peab õppija täitma sooviavalduse või registreerimislehe.
Vastuvõtt toimub vestluse alusel.

6. Õppe üldeesmärk ja õppeaja kestus

Rootsi keele struktuuri, selle foneetika, leksika, ortograafia ja grammatika, samuti Rootsi maa ja kultuuriga tutvumine. Õpilane tuleb toime nii tööalastes kui ka seltskondlikes situatsioonides. Eelkõige aktiivse keelekasutuse – rääkimise ja kirjutamise - arendamine.

Eeldatakse, et kogu ainekava läbinu:

- omandab õpitava keele tasemel, mis on vajalik suhtluseks ja töökeeleks;
- suudab aru saada erinevate inimeste võõrkeelsest kõnest ja vestlusest;
- julgeb ja oskab suhelda õpitavas keeles;
- oskab ettevalmistuseta vestelda tuttavalt, huvitaval või olulisel teemal;
- saab aru tekstidest, mis koosnevad sagedamini esinevatest või oma tööga seotud sõnadest;
- oskab ennast kirjalikult väljendada õpitud temaatika piires;
- oskab kasutada sõnaraamatuid;
- tunneb õpitava keele maa kultuurile iseloomulikke käitumis- ja suhtlusnorme;
- suudab omandatud keeleoskust iseseisvalt edasi arendada

Õppeaja kestus on 01.09-31.05 vastavalt tunniplaanile 120 tunni ulatuses

7. Õppe tulemused

Kursuse lõpetanud on ülevaade rootsi keele struktuurist, selle foneetikast, leksikast, ortograafiast ja grammatikast, samuti ollakse tutvunud Rootsi maa ja kultuuriga. Lõpetanu suudab arendada seltskondlikku vestlust igapäevastel teemadel ja tulla edukalt toime suhtlussituatsioonides, mis sisaldavad lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel.

8. Õppe tegevused ja käsitletavat teemasid

1. **Foneetika ehk hääldusõpetus.** Tähestik, vokaalid (pikad ja lühikesed), konsonandid ja konsonantühendid, lihtrõhk ja liitrõhk.

2. **Leksika ehk sõnavara.** Nimisõnad, tegusõnad, omadussõnad, määrsõnad asesõnad, eessõnad, sidesõnad, arvsõnad ja hüüdsõnad.

3. **Ortograafia ehk õigekiri.** Lihtsatel teemadel kirjutamine ja tagasiside sellele. Keelevigade üle arutlemine ja sellest õppimine.

4. **Grammatika.** Nimisõnade ainsus ja mitmus, nende määramata ja määratud vorm; genitiiv; põhitegusõnad ja abitegusõnad, pöördkonnad, tegusõnade olevik, lihtminevik, tulevik, täisminevik, enneminevik, käskiv kõneviis ja -s passiv; omadussõnade ühildumine **en** ja **ett** nimisõnadega ning nimisõna mitmusega, omadussõnade määratud vormid, võrdlusastmed; aja-, koha- ja viisimäärus, määrsõnade koht lauses; asesõnade isikulised, omastavad, enesekohased, näitavad, siduvad, küsivad ja umbmäärased vormid; kohta ja aega tähistavad eessõnad, liht- ja liiteessõnad; rinnastavad ja alistuvad sidesõnad; põhiarvud, järgarvud; liitsõnade moodustamine; kas küsimused ja vastused; sõnade järjekord lauses (otsene ja kaudne).

5. **Geograafia ehk maatundmine.** Rootsi maakondade, suuremate linnade, jõgede, järvede ja mägede tundma õppimine.

6. **Kultuur.** Ajalugu, kirjandus, muusika, käitumisnormid, tähtsamad pühad, kuningakoda.

7. Käsitletavat teemasid:

- Tutvumine ja hüvastijätt
- Perekond ja päritolu
- Arvutamine (pluss ja miinus, jagamine ja korrutamine)
- Aeg - kell, kuupäev, nädalapäevad, kuud ja aastad
- Sisseostud ja rahaga arveldamine
- Perekonnaseis, ilm, haigus
- Õppimine ja ametid; tulevikuplaanid, töö otsimine
- Postkaardi ja kirja saatmine
- Ruumid ja sisustus
- Ajaviide (restoranis, kinos, teatris, hobid)
- Sünnipäev, valimised,
- Päevatoimingud, kaupluses, telefonikõne
- Koduloomad
- Toit ja selle valmistamine
- Reisimine, puhkus, kutse peole

9. Õpetamise metoodika kirjeldus:

Frontaalne ehk õpetajakeskne meetod (diskussioon, vestlus, jutustus, seletus);
koosõppimise ehk õppijakeskne meetod (paaristöö, rühmatöö, rollimäng, mäng);
iseõppimise meetod (kodutöö, iseseisev töö, uurimistöö).

Õpetamise metoodika eesmärgiks on teooria omandamine ja selle praktikas rakendamine

10. Kasutatav kirjandus, e-allikad

1. Nybörjarsvenska, Göransson & Lindholm, 2002
2. Nybörjarsvenska, Övningsbok, Göransson & Lindholm, 2002
3. Audioõpik „Lyssna och säg efter. Nu börjar vi!”/ „Kuula ja korda. Nüüd alustame!”, Ruudna, 2006
4. Rootsi keele õpik, Mullamaa, 1991
5. Rootsi-eesti sõnaraamat, 2004
6. Eesti-rootsi sõnaraamat, 1990
7. www.svt.se (televisioon)
8. www.sr.se (raadio)
www.svd.se (ajaleht)

11. Hindamine

Kirjalikud testid kursuse vältel; kodutööna ettevalmistatud ettekanded – hinnatakse väljendusoskust; Kirjalik test kursuse lõpus (grammatika, sõnavara, tekstist arusaamine - lünktekst)

12. Õppekava lõpetamine

Kursus loetakse lõppenuks ning kursuselasele väljastatakse vastav tunnistus, kui on osaletud vähemalt 80% tundidest ning lõpu test on sooritatud vähemalt hindele D (ehk 100 punktist on vastatud 50%)

Õppekava läbimisel väljastatakse kursuselasele RVK Koolituskeskuse tunnistus.

13. Õppekavas seatud eesmärkide täitmiseks ja oskuste omandamiseks vajalike õpperuumide, sisustuse ja seadmete kirjeldus

Ruumi nimetus	Suurus (m ²)	Akende hulk	Valgustite hulk (tk*kW)	Ventilatsioon	Töö-, puhke- või õppekohtade arv			
					min	6	max	12
Bürooruum	22	2	3	On	4			
Õppeklass nr 1	30	2	6	On	min	6	max	12
Arvutiklass	53,8	4	8	On	min	6	max	50
Auditoorium-saal	167,5	8		On	min	50	max	200

Inventar:

Hulk	Inventari nimetus	KIRJELDUS (tüüp, parameetrid, kirjeldus, ...)
6	Sülearvutid	Asus X53UAMD- E450, 15" Windows 7 HP
1	Printer	Samsung SCX- 4727FD
2	Paljundusmasin	Samsung SCX- 4727FD
2	Skänner	Samsung SCX -4727FD
1	Audiotehnika	Sony CFD-G50L (CD-raadio-kassett)
2	Teler	AEG, Samsung
1	Helitehnika	Yamaha MG166CX,
2	Kõlar	FPT kõlarid MaxX 52
3	Mikrofon	Shure SM58
1	Videomakk	SONY
1	Grafoprojektor	DemoVision 600

RVK KOOLITUSKESKUS
Õppekava – Rootsi keel

1	Videokahur	Hitachi CP – RX60
1	Statsionaarne tahvel	
2	Teisaldatav tahvel	Põrandastatiiviga tahvel
30	Õppelaud	teisaldatavad
16	Õppetoolid	kirjutusklapiga toolid

RVK õpperuumid vastavad tervishoiu ja tööohutuse nõuetele.