

Võõrkeele õpe läbi mängu

1. Õppekava koostamise alus

- Huvikooli seadusandlus;
- Erakooli seadus;
- RVK Koolituskeskuse inglise ja eesti keele õppekava, koolitusluba 5179 HTM, 5519 HTM

2. Õppemaht

Õppekava maht kokku 144 ak/h (sh: 72 ak/h auditoorset ning 72 ak/h iseseisvat tööd)

72 ak/h – inglise keel läbi mängu (eesti keele baasil) (36 ak/h auditoorset ning 36 ak/h iseseisvat tööd)

72 ak/h – eesti keel läbi mängu (vene keele baasil) (36 ak/h auditoorset ning 36 ak/h iseseisvat tööd)

3. Õppe üldeesmärk

- Tekitada huvi võõrkeele õppimise vastu ning toetada õpinguid koolis; kasutades erinevaid osaoskusi (kuulamine, rääkimine, lugemine, kirjutamine)
- teha õppimine huvitavaks ja lõbusaks;
- läbi mängulise tegevuse omandada sõnavara;
- anda maksimaalselt võimalusi õpitud sõnade praktiliseks kasutamiseks tunnis;
- julgustada ja anda positiivseid elamusi / kogemusi õppides võõrkeelt;
- arengu protsessi toetamine, pakkudes positiivseid emotsioone ja tunnustust;
- õpilane suudab omandatud oskust lapsevanema või õpetaja kaasabil edasi arendada

4. Õppekorraldus

Sisseastumise tingimused ja õppeainete valikuvõimalused

- Võõrkeele õppesse võetakse õpilasi vanema avalduse alusel.

1) Õpe toimub minigruppides (6-8 õpilast)

2) RVK Koolituskeskus pakub õppimisvõimalusi alljärgnevatel vanusegruppides:

I vanusegrupp: koolieelikud

II vanusegrupp: 6 kuni 7 aastased

III vanusegrupp: 8 kuni 9 aastased

IV vanusegrupp: alates 10 eluaastast

*Tunnid toimuvad kord nädalas, kestvusega 45 minutit.

*Õppekava pakub laste jaoks eakohaseid ning kaasahaaravaid tegevusi, mille tõttu tunni kestvus on ka kõige väiksematele sobiva pikkusega.

5. Hindamine

5.1. Hindamise eesmärgid

- Anda tagasisidet ja toetada õpilase arengut.
- Suunata õpilase enesehinnangu kujunemist ja innustada teda sihikindlamalt õppima.
- Suunata õpetaja tegevust õpilase õppimise ja individuaalse arengu toetamisel.
- Lapsed arenevad ja õpivad kiiremini, kui vanematelt ja õpetajalt on oodata kiitust ning positiivset tähelepanu ja tagasisidet.

5.2 Hindamise objekt ja vahendid

- Hindamine on osa õppe- ja kasvatusprotsessist.
- Hinnatakse nõutavate õpitulemuste saavutatust, teadmiste ja oskuste omandatust, õpilase käitumist ja hoolsust.

5.3. Hindamissüsteem ja põhimõtted

Õpilase õpitulemusele antakse igas tunnis alljärgnevaid positiivse alatooniga suulisi hinnanguid:

- oled väga tubli
- said hästi hakkama,
- saad hakkama
- vajab veel harjutamist

6. Õpetamise metoodika kirjeldus:

Auditiivne metoodika, visuaalne metoodika, lingvistiline metoodika.

Õpetamise metoodika eesmärgiks on tunnis õpitud sõnavara omandamine ja rakendamine. Ortograafia ehk õigekiri ja grammatika on tagaplaanil, põhirõhk Foneetika ehk hääldusõpetusel (suurt tähelepanupööratakse tähestikule) ning Leksikale ehk sõnavarale (Nimisõnad, tegusõnad, omadussõnad, asesõnad, eessõnad, sidesõnad, arvsõnad ja hüüdsõnad).

Koosõppimise ehk õppijakeskne meetod (paaristöö, rühmatöö, rollimäng, mäng); iseõppimise meetod (kodutöö, iseseisev töö, uurimistöö).

7. Õppe tegevused ja käsitletavat teemasid

Tegevused:

Õppekava pakub laste jaoks eakohaseid ning haaravaid tegelusi. Õppimine toimub läbi erinevate mänguliste tegevuste, mis arendavad mälu, loogilist mõtlemist, rütmitunnet, koordineerimist, annavad uusi teadmisi ning pakuvad palju rõõmu.

* Numbrid ja värvid on kõikides tundides läbivad teemasid.

* Võõrkeele õpet toetavad erinevad mängud:

- lauamängud - memoriin (piltidega kaardimäng); alias (piltidega sõnaseletusmäng; võõrkeelne sõnaseletusmäng); sõnamäng jne.
- Jooksu – ja pallimängud, aardejaht (kaasahaarav mäng, kus on vajalik õpitud sõnavara);
- Meisterdamine ja joonistamine
- laulmine ja tantsimine
- jne.

* Võõrkeele õpet toetab ka ümbritsev keskkond (kogu õpperuum on kujundatud õppimist toetavaks: esemed on märgistatud, seintel pildid, kaardid jne.

* Liikumine on oluline komponent laste motiveerimiseks. Paljud mängud panevad lapsed liikuma ilma, et nad peaks i püsti tõusma. (kehaosade liigutamine, pantomiim, käest kätte asjade andmine jne)

* Enne- ja pärast tundi võimalus täiendavalt mängida inglise ja eesti keelseid arendavaid laua- ja arvutimänge.

Tundides käsitletavat teemasid:

1. Mina, minu pere ja kodu
2. Tervitamine ja viisakusväljendid
3. keha ja tervis
4. klassituba
5. mäng, mänguasjad
6. värvid ja kujud
7. numbrid
8. poes – riided, toidud
9. reisimine
10. maal (talu) ja linnas
11. mereääres ja metsas

7. Kasutatav kirjandus

- First Friends 1, 2, Class Book and CD, Oxford 2009
- Inglise keel – minu arm / English – My love, Valgus 1995
- First 500 words
- Everyday English, English for beginners, Ladybird 1999
- First 100 Verbs, English for beginners, Ladybird 1999
- Timmu Aabits – TÄHED, AS Ajakirjade Kirjastus 2009
- Erinevad värviraamatud
- Meie aabits ja lugemik, Kirjastus Tammi, 2003
- Lups Lugema. A.Hansen/M.Jahu OÜ Print Best Trükikoda, 2010
- Jälgedeta numbrid ja tähed (numbri- ja tähekaardid) Koolibri Kirjastus 2007
- Kukeaabits (joonistamis-, numbrivihik) Tea Kirjastus, 2007

8. Õppekava lõpetamine

Vähemalt 60 % õppekava läbinud õpilastele väljastatakse RVK Koolituskeskuse tunnistus.

9. Õpetaja / treener

Imbi-Ly Tasane, Kristi Kesamaa, Inga Mänd